

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم علوم التربة والموارد المائية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠ - ٥ - ١٥

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د.عباس فاضل علي

التاريخ : ٢٠٢٠ - ٦ - ٧

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د.باسم رحيم بدر

التاريخ : ٢٠٢٠ - ٦ - ٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: رئيس ملاحظين اقدم اسماء مناحي عبود

التاريخ : ٢٠٢٠ - ٦ - ٧

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. حسن هادي مصطفى

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ . كلية الزراعة
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم علوم التربة والموارد المائية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	البنزل
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	دليل ضمان الجودة والاعتمادية وفق معايير اتحاد الجامعات العربية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية – تدريب صيفي
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٠ – ٥ – ١٥
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ – يبحث علم البنزل في كيفية التخلص من المياه الزائدة في التربة	
٢ – يشتمل على تخطيط وتصميم وتنفيذ منشآت البنزل	
٣ – خصائص التربة الفيزيائية ذات العلاقة بالبنزل	
٤ – جريان الماء في التربة واشكاله وعلاقته بمفهوم البنزل، تحليل الجريان	
٥ – قياس الايصالية المائية المشبعة اعلى واسفل مستوى الماء الجوفي	
٦ – حساب كلفة صيانة مشاريع الري والبنزل ضمن التكاليف الانتاجية	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم البزل ٢- ان يصنف الطالب انواع المبازل ٣- ان يفصل الطالب بين المبازل المفتوحة والمبازل المغطاة ٤- ان يحلل الطالب بعض الحسابات في حساب المسافات بين المبازل ٥- ان يقيم الطالب كلفة صيانة مشاريع البزل	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم علم البزل ب ٢ - قدرة الطالب على التمييز بين المبازل القاطعة والعمودية ب ٣ - تمكين الطلبة من تحليل كلف صيانة المبازل
طرائق التعليم والتعلم	
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- المجاميع الطلابية ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية ٥- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع البزل في العراق ٦- طريقة التعلم الذاتي	
طرائق التقييم	
١- الاختبارات النظرية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ج٢- الملاحظة والادراك	

ج ٣- التحليل والتفسير
ج ٤- الاعداد والتقويم
ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
طرائق التعليم والتعلم
١- العصف الذهني
٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال (اذا استطاع الطالب ان يتعلم مفهوم الادارة الصحيح للمياه يكتسب مهارة ادارة وتنظيم حياته الشخصية .
٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية
٢- الاختبارات العملية
٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
١د- التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
٢د- العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work
٣د- تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة.
٤د- الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة .
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح
٢- طريقة المحاضرة
٣- المجاميع الطلابية
٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
٥- الرحلات العلمية لمتابعة البزل في العراق
٦- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم				
١- الاختبارات النظرية ٢- الاختبارات العملية ٣- التقارير والدراسات				
١١. بنية البرنامج				
المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
				نظري عملي
الثالثة		DS302 افتراضي	البزل	٢ ٣

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط . ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد. ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين . ٤- الاستقلالية بالعمل . ٥- التفاوض والاقناع (الطالب قادر على التأثير واقناع الآخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق . ٦- المهارات العالمية (الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى .
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مركزي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة

٢- دليل الجامعة

٣- المكتبة المركزية

٤- اهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج																			
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور (الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	البنزل	DS302 افتراضي	
																		الثالثة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم علوم التربة والموارد المائية
اسم / رمز المقرر	٣. البزل / DS302 افتراضي
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٧٥ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠٢٠ - ١٥ - ١٥
٨. أهداف المقرر	
١ - يبحث علم البزل في كيفية التخلص من المياه الزائدة في التربة	
٢ - يشتمل على تخطيط وتصميم وتنفيذ منشآت البزل	
٣ - خصائص التربة الفيزيائية ذات العلاقة بالبزل	
٤ - جريان الماء في التربة وأشكاله وعلاقته بمفهوم البزل، تحليل الجريان	
٥ - قياس الايصالية المائية المشبعة اعلى واسفل مستوى الماء الجوفي	
٦ - حساب كلفة صيانة مشاريع الري والبزل ضمن التكاليف الانتاجية	

أ- الأهداف المعرفية

- أ^١ - ان يتعرف الطالب على مفهوم البزل
- أ^٢ - ان يصنف الطالب انواع المبازل
- أ^٣ - ان يفصل الطالب بين المبازل المفتوحة والمبازل المغطاة
- أ^٤ - ان يحلل الطالب بعض الحسابات في حساب المسافات بين المبازل
- أ^٥ - ان يقيم الطالب كلفة صيانة مشاريع البزل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعريف الطالب بمفهوم علم البزل
- ب ٢ - قدرة الطالب على التمييز بين المبازل القاطعة والعمودية
- ب ٣ - تمكين الطلبة من تحليل كلف صيانة المبازل

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع البزل في العراق

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك
- ج٣- التحليل والتفسير
- ج٤- الاعداد والتقويم

ج ٥ - استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

١ - الشرح والتوضيح

٢ - طريقة المحاضرة

٣ - المجاميع الطلابية

٤ - الدروس العملية في الحقول الزراعية

٥ - الرحلات العلمية لمتابعة مشاريع البزل في العراق

٦ - طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

١ - الاختبارات النظرية

٢ - الاختبارات العملية

٣ - التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

١د - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)

٢د - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)

٣د - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).

٤د - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٥	ان يتعرف الطالب على مفهوم البزل، مبررات انشاء المبال، علاقة البزل بنمو وانتاجية النبات	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٥	ان يتعرف الطالب على خصائص التربة الفيزيائية ذات العلاقة بالبزل	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٥	ان يتعرف الطالب على الدورة الهيدرولوجية وموقع الري والبزل فيها	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٥	ان يتعرف الطالب على جريان الماء في التربة واشكاله وعلاقته بمفهوم البزل، تحليل الجريان	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٥	ان يتعرف الطالب على البزل وملوحة التربة ، متطلبات الغسل والتوازن الملحي	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٥	ان يتعرف الطالب على التحريات المطلوبة لانشاء المبال ، تحريات استكشافية وتصميمية	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٥	ان يتعرف الطالب على قياس الايصالية المائية المشبعة اعلى واسفل مستوى الماء الجوفي	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٥	ان يتعرف الطالب على انواع المبال وتصنيفها واهداف انشائها	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

التاسع	٥	ان يتعرف الطالب على المبازل المفتوحة	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
العاشر	٥	ان يتعرف الطالب على المبازل المغطاة	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الحادي عشر	٥	ان يتعرف الطالب على المبازل القاطعة والعمودية	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني عشر	٥	ان يتعرف الطالب على تصاميم انظمة البزل المفتوحة والمغطاة وحساب المسافات بين المبازل	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث عشر	٥	ان يتعرف الطالب على مكننة المبازل ومستلزمات تنفيذ المبازل	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع عشر	٥	ان يتعرف الطالب على صيانة المبازل المفتوحة والمغطاة	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس عشر	٥	ان يتعرف الطالب على كيفية ضخ المياه وكيفية حساب قدرة المضخة	البزل	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان

١٢- البنية التحتية	
١- البزل، التحريات، التصاميم، التنفيذ والصيانة. تأليف د. محسن محارب اللامي و د. علاء صالح الجنابي. ١٩٩١. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل	١. الكتب المقررة المطلوبة
٢- الري والبزل تأليف د. ليث خليل اسماعيل, ٢٠٠٠, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل	
١- البزل، التحريات، التصاميم، التنفيذ والصيانة. تأليف د. محسن محارب اللامي و د. علاء صالح الجنابي. ١٩٩١. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
٢- الري والبزل تأليف د. ليث خليل اسماعيل, ٢٠٠٠, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة الموصل	

المجلات العلمية الاكاديمية العراقية	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Soil Science Society Of America Library Genesis	ب. المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي (فيزياء تربة , كيمياء تربة و احياء تربة , مسح وتصنيف تربة و اسمدة وخصوبة تربة).	
٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .	
٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرصد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية	